

הורים יקרים,

## נושא חודש מאי הינו "קסם האומנות"

במהלך כל אחד מימי הפעילות נעסוק בנושא האמנות על גווניה.

נחשוף את התלמידים ליצירות אמנות ייחודיות. 

נכיר לתלמידים סוגי אמנויות שונים. 

נכיר אומנים שונים מהארץ ומהעולם. 

ניצור בעצמנו יצירות ייחודיות בהשראת אמנים וטכניקות שונות. 

אמנות - מא' ועד ת' - תכנית זו מכוונת להעשרת עולם הידע של התלמידים

### ידע

התלמידים יחשפו לעולם האמנות, לאמנים, אמנויות ומבחר סגנונות שונים.

### מיומנויות

התלמידים ישתפו פעולה עם חברים, יחלקו ביניהם תפקידים ואחריות, ישתתפו ביצירות אישיות ומשותפות, יפתחו חשיבה יצירתית תוך הפעילויות השונות ירכשו כלים לפיתוח היכולת לגילוי יוזמות אישיות. התלמידים ישתפו ברעיונות וברגשות בדרכים מגוונות.

### ערכים

חשיפה לעולם האמנות מעודדת מעורבות ואכפתיות כלפי הסביבה.

## במהלך כל אחד מהשבועות נעסוק בנושא אחר:

שבוע ראשון - "קסם האומנות"

שבוע שני - "אמנים ישראלים"

שבוע שלישי - "אמנים מרחבי העולם"

שבוע רביעי - "סגנונות ייחודיים באומנות"



ראשון	שני	שלישי	רביעי	חמישי
<p>1 במאי</p> <p><b>מהי אומנות?</b></p> <p>מפגש סיפור: <b>"הנקודה"</b> / פיטר רינולדס</p>  <p>גלגל הצבעים</p> 	<p>2 במאי</p> <p><b>"לצייר" את ריקוד העונות</b></p>  <p>מצורה ליצירה - יצירה קבוצתית משותפת</p> 	<p>3 במאי</p> <p>פעילות חברתית <b>"צבע באות שלי"</b></p> <p>פעילות העשרה: יצירה ליום העצמאות</p>	<p>4 במאי</p> <p><b>יום הזכרון / ערב יום העצמאות</b></p> <p><b>חופש</b></p>	<p>5 במאי</p> <p><b>יום העצמאות</b></p>  <p><b>חופש</b></p>
<p>8 במאי</p> <p>פעילות יוגה: <b>"יוגלה ענני נוצה ומשאלה"</b></p> <p>מפגש סיפור: <b>"מעשה במלך אחד והרבה צבעים"</b></p> <p>דתיה בן דור / פעילות ספורט: <b>תופסת צבעים</b></p> 	<p>9 במאי</p> <p><b>"פיציפקס" - בעקבות חנוך פיבן</b></p> <p>(נא לשלוח עם התלמידים צעצועים ו"פיצ'פקס" קטנים שאין צורך בהם בבית, כגון: כפתורים, חלקי משחקים, ברגים, גילי חוטים, סוללות ישנות ועוד)</p> 	<p>10 במאי</p> <p>מפגש מוסיקה <b>"מחול הרוחות הטובות"</b> מאת גלוק</p> <p><b>"צייר לי כבשה" - פעילות יצירה בעקבות מנשה קדישמן</b></p> 	<p>11 במאי</p> <p>השתקפויות - בעקבות האומנית יוספה בויאהאוזר</p> 	<p>12 במאי</p> <p>אמנות אקולוגית - הדס איצקוביץ (נא לשלוח עם התלמידים מצרים שונים, שנוכל להשתמש בהם ליצירה כגון: בקבוקים, פחיות, כוסות, עטיפות מוצרים שונות, קופסאות קרטון קטנות, קופסאות גבינה ועוד).</p> 
<p>15 במאי</p> <p>פעילות יוגה: <b>"יוגלה מנחי גוף"</b></p> <p>דמויות בצבע, בעקבות האומן <b>קית' הרינג</b>.</p> 	<p>16 במאי</p> <p>פעילות פתיחה- רגש בתנועה</p> <p>מציירים בעיגולים- בעקבות האומן <b>ואסילי קנדינסקי</b></p> 	<p>17 במאי</p> <p>פעילות חברתית: <b>"הלו, מי שם?"</b></p> <p>לצייר קומיקס- צ'ארלס שולץ</p> <p><b>מציירים את סנופי</b></p> 	<p>18 במאי</p> <p>משפחות צבעים- גלגל הצבעים הכרת צבעי יסוד, צבעי משניים ושלישניים.</p> <p>בעקבות אומן- <b>יאוי קוסמה</b></p> 	<p>19 במאי</p> <p><b>8"8 סעוואר יוס ארוך - 7:30</b></p> <p>מרגישים בצבע- משחק חברתי בעקבות אומן- <b>פאבלו פיקאסו</b></p> 
<p>22 במאי</p> <p>פעילות יוגה: <b>יוגלה "סוד הנר והפרח"</b></p> <p><b>טיטאופס</b> - בעקבות ג'קסון פולוק עבודה בגואש</p> <p>פעילות חברתית: מה ניקח לאי בודד?</p> 	<p>23 במאי</p> <p>פעילות חברתית: <b>"מה אני זוכר?"</b></p> <p><b>"גרפיטי"</b> - אומנות רחוב יצירת גרפיטי משותף</p> 	<p>24 במאי</p> <p>משחק פתיחה- נקודות מוזיקליות.</p> <p><b>"פוינטליזם"</b>- ציור בנקודות. בעקבות ג'ורג' סרה ופול סיניאק</p>  	<p>25 במאי</p> <p>פעילות חברתית- "שאלות ורגשות"</p> <p><b>"פיסול"</b>- פסל קטן פסל גדול</p> <p>יצירה- ציור סתרים עם חול ומכחול.</p> 	<p>26 במאי</p> <p>משחק- מילים מבלבלות</p> <p>קולאג' - יצירה באמצעות גזרי עיתונים <b>(נא לשלוח עם התלמידים עיתונים צבעוניים)</b></p> 
<p>29 במאי</p> <p>איור ספרי תלמידים, מאיירים ספרי תלמידים</p> 	<p>30 במאי</p> <p>פעילות פתיחה -חיפוש בטבע.</p> <p>העשרה חינוכית - הפסל שלי "אבנים מדברות" יצירה תלת מימדית</p>  <p>רות היאט</p>	<p>31 במאי</p> <p>פעילות חברתית- על צבעים ורגשות</p> <p>ציורי קסם ומדע - יצירה באמצעות שעווה וצבעי מים</p> <p><b>חידון מוסיקלי - שירים בצבעים</b></p> 		